

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: ОП 09 .Основы научно-исследовательской деятельности**

**Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

2024 г.

Одобрена

ПЦК

« Социально-экономических дисциплин  
и естественно-научного профиля»

Председатель

С.С. Подшивалова

Протокол № 1

от « 02 » 09 2024г.

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования по  
специальности 44.02.04 Специальное  
дошкольное образование  
ОП 09 .Основы научно-  
исследовательской деятельности  
входящей в примерную основную  
образовательную программу  
специальности Федерального  
реестра программ СПО

Зам директора по УМР

Е.Н.Смирнова

« 02 » 09 2024г.

Организация разработчик ГБПОУ «ЮТТ»

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

( ФИО)

СОГЛАСОВАНО

МП,

подпись

ФИО

должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ           | 13   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 17   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа ОП. Основы научно-исследовательской деятельности является частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Программа ОП.11 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

### **- уметь:**

- поставить и определить проблему исследования;
- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

### **- знать:**

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе практических уроков 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.***

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №<br>п/п                                                                | Наименование раздела<br>(формулировки изучаемых вопросов)                     | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов (в часах) |                          |                                         |                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|                                                                         |                                                                               | лек<br>ции                                                                          | лаб<br>ора<br>тор<br>ные | Пра<br>кти<br>чес<br>кие<br>заня<br>тия | Сам<br>ост<br>оате<br>льная<br>раб<br>ота | Все<br>го |
| 1                                                                       | 2                                                                             | 3                                                                                   | 4                        | 5                                       | 6                                         | 7         |
| <b>База 11 классов – 2 курс, 4 семестр</b>                              |                                                                               | <b>22</b>                                                                           |                          | <b>20</b>                               | <b>21</b>                                 | <b>63</b> |
| Раздел 1 Основные понятия исследовательской деятельности                |                                                                               |                                                                                     |                          |                                         |                                           |           |
| 1                                                                       | 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека              | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| 2                                                                       | 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса                | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| Раздел 2 Технология работы с информационными источниками                |                                                                               |                                                                                     |                          |                                         |                                           |           |
| 3                                                                       | 2.1. Поиск информации                                                         | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| 4                                                                       | 2.2. Накопление и обработка информации                                        | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| Раздел 3 Технология выполнения исследовательской работы.                |                                                                               |                                                                                     |                          |                                         |                                           |           |
| 5                                                                       | 3.1. Структура исследовательской работы                                       | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| 6                                                                       | 3.2. Правила оформления исследовательской работы                              | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| Раздел 4 Методологические основы психолого-педагогического исследования |                                                                               |                                                                                     |                          |                                         |                                           |           |
| 7                                                                       | 4.1. Методы исследования психолого-педагогических проблем                     | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| 8                                                                       | 4.2. Этапы работы над учебным рефератом                                       | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| 9                                                                       | 4.3. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов. | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| Раздел 5 Представление результатов исследовательской работы             |                                                                               |                                                                                     |                          |                                         |                                           |           |
| 10                                                                      | 5.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления   | 2                                                                                   |                          | 2                                       | 2                                         | 6         |
| 11                                                                      | 5.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы       | 2                                                                                   |                          |                                         | 1                                         | 3         |
|                                                                         | <b>Всего</b>                                                                  | <b>22</b>                                                                           |                          | <b>20</b>                               | <b>21</b>                                 | <b>63</b> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)**

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Лекционные занятия</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека | 1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.<br>2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.<br>3. Виды исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 2                |
| 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса   | 1. Понятие «методы исследования».<br>2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.<br>3. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.<br>4. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. | 2           | 2                |
| Раздел 2. Технология работы с информационными источниками        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| 2.1. Поиск информации                                            | 1. Информатика и информационное обеспечение исследования.<br>2. Информационно-поисковые системы.<br>3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.</li> <li>5. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 2.2. Накопление и обработка информации                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.</li> <li>2. Документальный поток информации.</li> <li>3. Накопление и обработка научной информации.</li> <li>4. Организация работы по накоплению научной информации.</li> <li>5. Способы обработки информации.</li> <li>6. Работа с литературой.</li> <li>7. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</li> </ul>                                                                                                                          | 2 | 2 |
| Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 3.1. Структура исследовательской работы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.</li> <li>2. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.</li> <li>3. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.</li> <li>4. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.</li> <li>5. Цель и задачи исследования.</li> <li>6. Гипотеза исследования.</li> <li>7. Апробация работы.</li> </ul> | 2 | 2 |
| 3.2. Правила оформления исследовательской работы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения</li> <li>2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.</li> <li>3. Основные правила оформления приложений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                               | 4. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.                                                              |   |   |
| Раздел 4. Методологические основы психолого-педагогического исследования      |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| 4.1. Методы исследования психолого-педагогических проблем                     | 1. Методы исследования. Анкетирование. Тестирование. Беседа. Интервью. Наблюдение. Анализ педагогической документации.<br>2. Анализ творческих работ обучающихся.<br>3. Эксперимент.                             | 2 | 2 |
| 4.2. Этапы работы над учебным рефератом                                       | 1. Структура учебного реферата<br>2. Критерии оценки учебного реферата                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| 4.3. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов. | 1. Структура курсовой работы<br>2. Требования к оформлению и защите курсовой работы<br>3. Структура выпускной квалификационной работы.<br>4. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. | 2 | 2 |
| Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы                  |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| 5.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления   | 1. Презентация исследовательских работ.<br>2. Правила составления презентации.<br>3. Технология публичного выступления.                                                                                          | 2 | 2 |
| 5.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы       | 1. Основные критерии оценивания исследовательских работ.<br>2. Оценка собственной исследовательской работы.                                                                                                      | 2 | 2 |
| <b>Практические занятия</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности                     |                                                                                                                                                                                                                  |   |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека»</li> <li>2. Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.</li> </ol>                                                                                        | 2 | 3 |
| 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы исследовательского процесса.</li> <li>2. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований.</li> <li>3. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы.</li> <li>4. Структурирование систем и порядок его проведения.</li> <li>5. Планирование исследований.</li> </ol> | 2 | 3 |
| Раздел 2. Технология работы с информационными источниками        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 2.1. Поиск информации                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и обобщение информации в сети Интернет.</li> <li>2. Отправка и получение информации по электронной почте</li> <li>3. Работа со специализированными базами данных</li> <li>4. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.</li> </ol>                                 | 2 | 3 |
| 2.2. Накопление и обработка информации                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление аннотации статьи.</li> <li>2. Составление тезисов литературы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 |
| Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 3.1. Структура исследовательской работы                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</li> <li>2. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.</li> </ol>                                                                                                                                                     | 2 | 3 |
| 3.2. Правила оформления исследовательской работы                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.</li> <li>2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.</li> </ol>                                                               | 2 | 3 |

| Раздел 4. Методологические основы психолого-педагогического исследования      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.1. Методы исследования психолого-педагогических проблем                     | 1. Наблюдение, как метод исследования личности учащихся.<br>2. Измерение мотивации достижения (ТМД). Выявление индивидуально-характералогических особенностей личности.                                                                                                       | 2 | 3 |
| 4.2. Этапы работы над учебным рефератом                                       | 1. Составление схемы «Этапы работы над учебным рефератом»<br>2. Оформление таблицы «Виды сносок»                                                                                                                                                                              | 2 | 3 |
| 4.3. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов. | 1. Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы»<br>2. Тестирование по темам «Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов», «Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)» | 2 | 3 |
| Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 5.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления   | 1. Презентация исследовательских работ.<br>2. Технология публичного выступления.                                                                                                                                                                                              | 2 | 3 |

### 3. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

| №/п | Тема                                                        | Кол-во часов | Содержание самостоятельной работы по теме                                           | Методическое обеспечение                    | Форма отчетности | Формируемые компетенции |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1   | Исследования и их роль в практической деятельности человека | 2            | Подготовить доклад на тему «Роль исследований в практической деятельности человека» | Список основной и дополнительной литературы | Доклад           | ОК4, ОК 5, ОК 8         |
| 2   | Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса   | 2            | Составление схемы «Этапы исследовательского процесса»                               | Список основной и дополнительной литературы | Схема            | ОК 4-5, ОК 7-9          |
| 3   | Поиск информации                                            | 2            | Составление списка информационных ресурсов региональных библиотек                   | Список основной и дополнительной литературы | Конспект         | ОК 4-5                  |
| 4   | Накопление и обработка информации                           | 2            | Составление плана аннотации статьи                                                  | Список основной и дополнительной литературы | План             | ОК 4-5                  |
| 5   | Структура исследовательской работы                          | 2            | Составление схемы «Основные составляющие исследовательской работы»                  | Список основной и дополнительной литературы | Схема            | ОК 7-9                  |
| 6   | Правила оформления исследовательской работы                 | 2            | Положение о курсовой работе                                                         | Список основной и дополнительной литературы | Конспект         | ОК 4                    |
| 7   | Методы исследования психолого-педагогических проблем        | 2            | Подбор методик по теме исследования                                                 | Список основной и дополнительной литературы | Картотека        | ОК 8-9<br>ПК 5.5        |
| 8   | Этапы работы над учебным рефератом                          | 2            | Буклет на тему «Как писать реферат»                                                 | Список основной и дополнительной литературы | Буклет           | ОК 8-9<br>ПК 5.5        |

|    |                                                                          |   |                                                          |                                             |                                       |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 9  | Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов. | 2 | Подбор тестовых методик по теме исследовательской работы | Список основной и дополнительной литературы | Картотека                             | ОК 8-9<br>ПК 5.5 |
| 10 | Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления   | 2 | Составление презентации по теме исследовательской работы | Список основной и дополнительной литературы | Мультимедийная презентация            | ОК 8-9<br>ПК 5.5 |
| 11 | Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы       | 1 | Критерии оценки защиты исследовательской работы          | Список основной и дополнительной литературы | Таблица критериев и их характеристика | ОК 8-9<br>ПК 5.5 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017.
2. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: Материалы лекций Учебное пособие. / Костанай: Костанайский филиал Челябинского государственного университета, 2018 - 210 с.

#### **Дополнительная литература:**

3. Халяпина Л.В. Психолого-педагогический практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Халяпина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62998.html>
4. Экспериментальная психология и психодиагностика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 115 с. — 978-5-7882-0718-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63558.html>

#### **Интернет –ресурсы:**

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://www.1jur.ru/> Юридическая справочная система «Система Юрист»

#### **Журналы и словари:**

1. Журнал «Главбух». – Режим доступа : <http://www.glavbuh.ru/>
2. Журнал «Зарплата» - Режим доступа : <http://www.glavbuh.ru/>
3. Журнал «Упрощёнка» -Режим доступа : <http://www.glavbuh.ru/>
4. Зрелов А.П. Налоговый словарь [Электронный ресурс]: легальные определения межгосударственных соглашений РФ/Зрелов А.П., Скварко Н.П.-Электрон. Текстовые данные.-М.;ЭкООНис, 2013.-376с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23710.html>.- ЭБС «IPRbooks».

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:

1. безопасность жизнедеятельности,
2. возрастная анатомия, физиология и гигиена,
3. психология общения,
4. теоретические основы дошкольного образования,
5. педагогика,
6. психология.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности студентов» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные компетенции     | освоенные умения, усвоенные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| ОК 4-5, ОК 7-9.<br>ПК-5.5 | <b>Должен уметь:</b><br>- поставить и определить проблему исследования;<br>- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;<br>- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;<br>- обработать и интерпретировать полученные результаты;<br>- написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.    | – проверка выполнения письменных работ, словаря понятий.<br>- заполнение таблицы<br>- практические задания;<br>- тестирование;<br>– собеседование. |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – проверка выполнения письменных работ, словаря понятий.<br>- заполнение таблицы<br>- практические задания;<br>- тестирование;<br>– собеседование. |
|                           | <b>Должен знать:</b><br>- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;<br>- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, | – проверка выполнения письменных работ, словаря понятий.<br>- заполнение таблицы<br>- практические задания;<br>- тестирование<br>– собеседование;  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>методов статистической и математической обработки материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|